

Oltre lo Schermo: educazione socio-emotiva per prevenire il cyberbullismo



Destinatari

Docenti della scuola secondaria di I e II grado, interessati a sviluppare strategie educative basate sull'empatia, la consapevolezza emotiva e il dialogo per prevenire e contrastare il cyberbullismo.



Durata e modalità

10-20 ore

Modalità online sincrona, con laboratori esperienziali, simulazioni, attività collaborative e confronto con casi reali.



Obiettivi

- Comprendere i meccanismi psicologici ed emotivi legati al cyberbullismo.
- Promuovere un clima scolastico positivo attraverso l'educazione socio-emotiva.
- Offrire strumenti pratici per l'intervento educativo e la prevenzione.
- Costruire percorsi didattici interdisciplinari sui temi della cittadinanza digitale e del benessere.
- Rafforzare il ruolo del docente nella gestione delle dinamiche relazionali online.



Approccio pedagogico

- Educazione socio-emotiva e prevenzione attiva
- Apprendimento relazionale e cooperativo
- Cittadinanza digitale e responsabilità condivisa
- Empowerment dello studente e ascolto attivo
- Intervento preventivo basato su dati e osservazione



Contenuti

- Cos'è il cyberbullismo: caratteristiche, attori, piattaforme, dinamiche.
- Riconoscere segnali, linguaggi e comportamenti a rischio.
- Emozioni in rete: gestione, riconoscimento e consapevolezza.
- Comunicazione non ostile, empatia digitale, educazione all'ascolto.
- Progettazione di percorsi di prevenzione e gestione dei casi.
- Normative di riferimento (Legge 71/2017, GDPR, Codice Civile e penale).



Attività replicabili

- Role play su situazioni di conflitto online.
- Laboratori emotivi per la costruzione di empatia tra pari.
- Creazione di una rubrica emozionale per la classe.
- Progettazione di una campagna anti-cyberbullismo con gli studenti.
- Costruzione guidata di un patto educativo digitale di classe.
- Co-creazione di un percorso trasversale tra educazione civica e digitale.



Competenze DigCompEdu

Area 1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

Area 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti