



# Tecnologie di supporto all'inclusione: educazione assistita per studenti con bisogni speciali

## **Destinatari**

Docenti di ogni ordine e grado, interessati a conoscere e sperimentare strumenti e approcci educativi supportati dalla tecnologia per favorire l'inclusione di studenti con disabilità, DSA, ADHD, disturbi del linguaggio o della comunicazione, BES.

## **Durata e modalità**

10-20 ore

Modalità online sincrona, con lezioni dimostrative, laboratori guidati, studio di casi e attività operative.

## **Obiettivi**

- Comprendere le potenzialità della tecnologia assistiva e adattiva per il supporto educativo.
- Utilizzare strumenti digitali per sostenere l'apprendimento, la comunicazione e l'autonomia degli studenti con bisogni speciali.
- Progettare attività didattiche flessibili e personalizzate, basate su strumenti di supporto.
- Promuovere ambienti inclusivi attraverso l'integrazione efficace della tecnologia.
- Rafforzare la sinergia tra docenti curricolari, sostegno, educatori e famiglie.

## **Approccio pedagogico**

- Universal Design for Learning (UDL)
- Progettazione educativa personalizzata e centrata sullo studente
- Apprendimento cooperativo e strategie di supporto tra pari
- Didattica multisensoriale e accessibilità digitale
- Empowerment e autodeterminazione degli studenti

## **Contenuti**

- Principi base della tecnologia educativa assistiva.
- Strumenti per supportare la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA), la lettura, la scrittura, l'attenzione e la memoria.
- App, software, estensioni e dispositivi per facilitare l'accesso al curriculum.
- Strategie per la personalizzazione didattica con strumenti digitali.
- Adattamento di contenuti multimediali per studenti con disabilità visive, uditive o motorie.
- Utilizzo delle tecnologie emergenti (IA, realtà aumentata, gamification) per l'inclusione.

## **Attività replicabili**

- Creazione guidata di un profilo tecnologico individualizzato per un caso-tipo.
- Laboratori con app per la CAA (es. LetMeTalk, SymWriter, Cboard).
- Progettazione di una lezione accessibile multimodale.
- Analisi di casi e simulazioni su barriere e facilitatori digitali.
- Costruzione collaborativa di una banca dati di strumenti per l'inclusione.

## **Competenze DigCompEdu**

**Area 2.** Risorse digitali

**Area 3.** Pratiche di insegnamento e apprendimento

**Area 4.** Valutazione dell'apprendimento

**Area 5.** Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

**Area 6.** Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti