



# Insieme con il digitale: piattaforme per l'inclusione e la collaborazione in classe

## **Destinatari**

Docenti di ogni ordine e grado, interessati a utilizzare le piattaforme digitali per promuovere una didattica inclusiva, partecipativa e cooperativa, valorizzando la diversità e la collaborazione tra studenti.

## **Durata e modalità**

10-20 ore

Modalità online sincrona, con laboratori pratici, simulazioni, attività collaborative e progettazione guidata.

## **Obiettivi**

- Saper scegliere e utilizzare piattaforme digitali a supporto della didattica inclusiva.
- Favorire l'interazione e la partecipazione attiva degli studenti, anche con bisogni educativi speciali.
- Progettare ambienti di apprendimento flessibili e cooperativi, in presenza e a distanza.
- Promuovere la collaborazione docente-docente e docente-studente.
- Integrare strumenti digitali nel curriculum con attenzione all'accessibilità e alla condivisione.

## **Approccio pedagogico**

- Cooperative learning e peer tutoring digitale
- Didattica per compiti autentici e inclusione operativa
- Accessibilità come criterio di progettazione
- Integrazione metodologica e tecnologica
- Empowerment del docente nella gestione degli ambienti digitali

## **Contenuti**

- Panoramica delle principali piattaforme collaborative (Google Workspace, Microsoft 365, Canva, Padlet, BookCreator, Moodle, WeSchool).
- Strategie di inclusione tramite ambienti digitali strutturati.
- Accessibilità nei contenuti condivisi: documenti, slide, materiali multimediali.
- Strumenti per la co-creazione e la revisione tra pari.
- Monitoraggio e feedback all'interno delle piattaforme.
- Interazione con famiglie e colleghi tramite strumenti digitali.

## **Attività replicabili**

- Simulazione guidata di un compito collaborativo con Google Workspace o Microsoft Teams.
- Creazione di una lezione inclusiva digitale condivisa su una piattaforma.
- Costruzione di una bacheca digitale cooperativa (es. Padlet, Linoit).
- Realizzazione di un e-portfolio accessibile per studenti con bisogni educativi speciali.
- Progettazione di una micro-UDA collaborativa con utilizzo misto di strumenti.

## **Competenze DigCompEdu**

**Area 2.** Risorse digitali

**Area 3.** Pratiche di insegnamento e apprendimento

**Area 5.** Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

**Area 6.** Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti