



# Inquiry-Based Learning: apprendere attraverso la ricerca e la scoperta

## **Destinatari**

Docenti di ogni ordine e grado, interessati a promuovere una didattica attiva, basata sull'esplorazione guidata, la curiosità degli studenti e lo sviluppo del pensiero critico.

## **Durata e modalità**

10 ore

Modalità online sincrona, con lezioni interattive, momenti laboratoriali e progettazione guidata.

## **Obiettivi**

- Comprendere i principi e le fasi dell'Inquiry-Based Learning.
- Progettare attività didattiche fondate sull'indagine, l'esplorazione e la scoperta.
- Attivare la curiosità e il coinvolgimento degli studenti in modo strutturato.
- Integrare l'approccio IBL nella pratica quotidiana, nelle UDA e nei progetti interdisciplinari.
- Valorizzare il ruolo dell'insegnante come facilitatore del processo di ricerca.

## **Approccio pedagogico**

- Costruttivismo e apprendimento attivo
- Centralità della domanda e dell'esplorazione autonoma
- Valorizzazione dei processi oltre che dei risultati
- Inclusione e differenziazione tramite l'inquiry
- Collegamento tra scuola e realtà attraverso domande autentiche

## **Contenuti**

- I fondamenti dell'inquiry e differenze con altri approcci attivi (PBL, learning by doing).
- Le fasi del processo di inquiry: domanda, esplorazione, indagine, sintesi, comunicazione.
- Costruzione di domande potenti e contesti autentici.
- Strategie per l'indagine disciplinare e interdisciplinare.
- Valutazione dell'inquiry: osservazione, rubriche, metacognizione.
- Strumenti digitali a supporto della ricerca e della documentazione.

## **Attività replicabili**

- Analisi di esempi di unità didattiche inquiry-based per ogni grado scolastico.
- Progettazione di una micro-UDA o lezione breve secondo il modello IBL.
- Creazione collaborativa di domande-guida e schede operative per gli studenti.
- Simulazione in breakout room di un'attività inquiry su un tema comune.
- Introduzione a strumenti digitali per la ricerca guidata e la documentazione (es. Google Earth, Wakelet, Canva, Miro).

## **Competenze DigCompEdu**

**Area 3.** Pratiche di insegnamento e apprendimento

**Area 4.** Valutazione dell'apprendimento

**Area 5.** Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

**Area 6.** Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti