



Google Workspace per una Didattica Inclusiva e Accessibile: strategie digitali per valorizzare ogni studente

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado, educatori e insegnanti di sostegno interessati a utilizzare Google Workspace per promuovere l'inclusione, ridurre le barriere all'apprendimento e valorizzare i diversi stili cognitivi.

Durata e modalità

10 ore

Modalità online sincrona oppure in presenza, con sessioni pratiche, tutorial guidati e progettazione collaborativa.

Obiettivi

- Promuovere l'utilizzo di Google Workspace come strumento compensativo e facilitatore dell'apprendimento.
- Sviluppare competenze per progettare attività inclusive e accessibili, anche in contesti BES e DSA.
- Fornire strumenti per adattare materiali, facilitare la comprensione e favorire l'autonomia operativa degli studenti.
- Integrare strategie inclusive nella quotidianità scolastica.

Approccio pedagogico

- Didattica universale per l'apprendimento (Universal Design for Learning)
- Centralità dello studente e dei suoi bisogni educativi
- Insegnamento differenziato e personalizzazione
- Empowerment, partecipazione, autodeterminazione
- Uso intenzionale della tecnologia per rimuovere ostacoli, non per aggiungerne

Contenuti

- Accessibilità digitale: principi e buone pratiche.
- Funzionalità accessibili di Documenti, Presentazioni, Fogli (voice typing, suggerimenti automatici, reader view, ecc.).
- Utilizzo delle estensioni di Chrome per la personalizzazione e l'autonomia.
- Gestione di materiali semplificati e multicanale su Drive e Classroom.
- Strategie per l'adattamento didattico con Google Moduli e Fogli.
- Organizzazione del lavoro inclusivo: cartelle condivise, feedback mirato, co-creazione.

Attività replicabili

- Creazione di un documento semplificato con facilitazioni visive e vocali.
- Realizzazione di un modulo con feedback immediato e adattamento per studenti con BES.
- Progettazione di una lezione con materiali multicanale accessibili (video, audio, testi).
- Organizzazione di un sistema di feedback personalizzato con Fogli.
- Simulazione di una lezione inclusiva condivisa in Classroom.

Competenze DigCompEdu

Area 2. Risorse digitali

Area 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Area 5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Area 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti